**Аннотация дисциплины**

**Инжиниринг бизнеса**

**Цели изучения дисциплины:** формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в области современных методологий и технологий проектирования информационных систем (ИС).

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Место дисциплины «Инжиниринг бизнеса» в структуре образовательной программы определяется учебным планом по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе.

**Содержание дисциплины:**

Общие требования к методологии и технологии проектирования информационных систем. Стандарты проектирования, разработки и сопровождения ИС. Позадачный и комплексный подходы к проектированию ИС. Стили проектирования. Уникальное проектирование, достоинства и недостатки. Каноническое проектирование ИС. Описание фаз канонического проектирования. Методология типового проектирования ИС. Типовое проектное решение. Классификация типовых проектных решений. Элементные ТПР. Подсистемные ТПР. Объектные ТПР. Их достоинства и недостатки. Подходы к типовому проектированию. Параметрически-ориентированное проектирование, этапы и критерии выбора ППП. Подходы к типовому проектированию. Модельно-ориентированное проектирование. Язык UML, назначение и основные определения. Структура языка UML и ее сущности. Диаграммы UML 1.0 и UML 2.0. Описание новых диаграмм UML 2.0. Основные идеи и принципы методологии Rational Unified Process (RUP).

Специфика разработки в методологии RUP. Стадии и вехи процесса RUP. Диаграммы и модели методологии RUP. Инструментальные средства поддержки RUP. Специфика тяжеловесных и гибких методологий. Гибкая (живая) методология разработки и ее принципы. Особенности методологии SCRUM. Артефакты, роли и процессы SCRUM. Основные принципы методологии Dynamic Systems Development Method (DSDM). Подход RAD к разработке программного обеспечения. Основные положения методологии Канбан. Доска Канбан. Сравнительный анализ гибких методологий SCRUM, XP, Канбан. Модели зрелости процесса разработки (CMM, CMMI). Уровни зрелости процесса разработки.